

Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en Enfermería en México.

Una visión colegiada

Lucila Cárdenas Becerril (Coordinadora)

Reseña:

Hoy en día, los estudiantes de enfermería buscan una formación sólida e integradora, pues requiere ideas innovadoras para tomar decisiones acertadas en los ámbitos académico, laboral y social. Por ello, un grupo de investigadoras (es), pertenecientes a cinco universidades de nuestro país, propone distintas perspectivas para fomentar el pensamiento reflexivo y crítico.

Dentro del texto, se da una breve introducción de lo que este tipo de pensamiento, asimismo, se explica con claridad el estado del arte de esta investigación.

Además se realiza un análisis retrospectivo de las investigaciones que se han hecho acerca de este tema. El periodo comprendido va de 1990 a 2012, en donde se identifica el tipo de enfoque teórico que optaron los autores que han escrito sobre el pensamiento reflexivo y crítico.

Cabe mencionar que esta investigación se uno a uno de los objetivos fundamentales de la Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería (RIIEE): desarrollar y fomentar el pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes de esta disciplina.

La presente investigación, también, se nutre de las voces de destacados autores que han escrito acerca de este tema: Rosalinda Alfaro, John Dewey, Mathew Limpman, Jürgen Habermas, entre otros.

Para concluir, este libro tiene la virtud de estar escrito en un lenguaje ameno y fluido, las páginas están abiertas para quien esté interesado en profundizar en la materia, y tú ¿te atreves a desarrollar tu pensamiento reflexivo y crítico?